



ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ  
ОЛИЙ ВА ЎРТА МАХСУС ТАЪЛИМ ВАЗИРЛИГИ

БУХОРО МУҲАНДИСЛИК-ТЕХНОЛОГИЯ ИНСТИТУТИ

“ТАСДИҚЛАЙМАН”  
“Тўқимачилик ва чарм саноат”  
факультети декани  
проф. Тўхтаева.З.Ш  
“14” 09 2022 йил

“САНОАТ ЭКОЛОГИЯСИ” кафедраси фаолиятини ривожлантириш бўйича  
2022-2023 ўқув йили вазифалиридан келиб чиқиб тузилган

ИСТИҚБОЛДАГИ РЕЖАСИ

Бухоро-2022

**САНОАТ ЭКОЛОГИЯСИ” кафедрасининг  
Истикболдаги режаси**

Т/р	Тадбирлар номи	Амалга ошириш механизми	Ҳамкор ташкилот (кафедра)	Масъул	Муддати
<b>Ўқув-услубий ишлар</b>					
1.1.	Ўзбекистон Республикаси Президенти Шавкат Мирзиёевнинг 2020 йил 24 январдаги Олий мажлисга мурожаатномасида олий таълим тизимини хорижий тажрибалар асосида такомиллаштириш, ўқув жараёнини кредит-модуль тизимига ўтказиш ва илм-фан соҳасидаги устувор йўналишларни аниқ белгилаб олишга қаратилган ва бошқа муҳим вазифаларнинг изчил ижросини таъминлаш	1. Олий таълим муассасалари битирувчилари малакасини халқаро меҳнат бозори талабларига мослаштириш мақсадида хорижий тажрибаларни ўрганиш 2. Илм-фаннинг устувор йўналишларини тизимли ривожлантириш 3. Илмий тадқиқотлар натижадорлигига эришиш мақсадида корхоналар интеграцияни таъминлаш	ОТМларининг етакчи ишлаб-чиқариш корхоналари билан ҳамкорликни такомиллаштириш	Кафедра мудири, кафедра профессор-ўқитувчилари	Мунтазам
1.2	Мурожаатномада олий таълим тизимида белгиланган вазифаларни амалга ошириш: <ul style="list-style-type: none"> <li>• мактаб битирувчиларининг олий таълимга қамровини 25 фоиздан 50–60 фоизга етказиш чораларини белгилаш;</li> <li>• давлат гранти асосида қабул кўрсаткичини 2 баробар ошириш</li> </ul>	1. Техникумлар ва , академик лицей ва мактаб битирувчиларини олий таълимга жалб қилиш борасидаги тарғибот ишларини тизимли ташкил этиш 2. Институт ва ҳокимлик хотин-қизлар кўмитаси	Умумтаълим мактаблар, коллежлар ва касб-ҳунар мактаблари, ҳомий корхона ва ташкилотлар	Кафедра мудири, кафедра профессор-ўқитувчилари	2023 й.

	<p>шунингдек, қизлар учун алоҳида давлат грантларини жорий этиш;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ўқишга киришни соддалаштириш чораларини белгилаш;</li> <li>• мутахассис кафедра сифатида магистратура квоталарини белгилаш.</li> <li>• олий таълим ўқув жараёнида кредит-модуль тизимини жорий этиш;</li> <li>• ОТМ ўзини-ўзи молиялаш тизимига ўтиши учун мақсадли тайёргарлик ишларини режалаштириш;</li> <li>• педагогик маҳорат ва малака даражасига эга бўлган, ўз ишида аниқ натижаларга эришган ўқитувчиларга юқори маош тўлаш тизимини жорий этиш</li> </ul>	<p>томонидан муносиб қизларни грант асосида ўқитишга номзодларни танлаш ва саралаш мезонларини ишлаб чиқиш.</p> <p>3. Олий ўқув юртларига босқичма-босқич академик ва молиявий мустақиллик берилишини эътиборга олиб, кредит-модуль тизимига ўтиш</p> <p>4. Нуфузли хорижий олий таълим муасасалари билан ҳамкорликда истиқболли режаларни ишлаб чиқиш</p>			
1.3	<p>Мурожаатномада белгиланганидек, ислохотлар самарадорлиги қуйидаги тўртта омилга боғлиқ эканлигини инобатга олиш:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ қонун устуворлиги;</li> <li>✓ коррупцияга қарши қатъий кураш;</li> <li>✓ институционал салоҳиятни юксалтириш;</li> <li>✓ кучли демократик институтларни шакллантириш</li> </ul>	<p>Олий таълим тизимида ислохотлар самарадорлигига эришиш учун:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) қонун устуворлиги таъминлаш,</li> <li>2) коррупцияга қарши қатъий курашишнинг самарали йўллари ишлаб чиқиш,</li> <li>3) институционал салоҳиятни юксалтиришга эришиш,</li> <li>4) кучли демократик институтларни шакллантиришга эътиборни кучайтириш.</li> </ol>	<p>Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, вилоят ҳокимлиги, ҳуқуқ-тартибот органлари, “Ижтимоий-гуманитар фанлар” кафедраси</p>	<p>Кафедра мудири, кафедра профессор-ўқитувчилари</p>	<p>Мунтазам, “Ахборот ва мураббийлик соатлари” да</p>

1.4	Мурожаатномада таъкидланганидек, илм-фан соҳасида фундаментал ва инновацион тадқиқотлар учун мақсадли грант маблағларини ажратиш механизмини тубдан қайта кўриб чиқиш аниқ чора-тадбирларни белгилаш ва амалга ошириш механизмини ишлаб чиқиш	1. Илм-фан соҳасида фундаментал ва инновацион тадқиқотлар учун мақсадли грант маблағларини ажратиш механизмини тубдан қайта кўриб чиқиш. 2. Таклифлар тайёрлаш ва аниқ чора-тадбирларни ишлаб чиқиш.	Республика ва хорижий ОТМларининг етакчи ишлаб чиқариш корхоналари билан ҳамкорликда	Кафедра мудири, кафедра профессор-ўқитувчилари	Мунтазам
1.5	Мурожаатномада таъкидланганидек, жорий йилда республика ОТМларидан “Эл-юрт умиди” жамғармаси томонидан 700 дан зиёд олимлар, профессор-ўқитувчилар чет элга илмий изланиш ва малака ошириш учун юборилиши режалаштирилганини инобатга олиб, кафедрадан салоҳиятли номзодларни танлаш ва йўналтириш	1. Кафедра ёш профессор-ўқитувчиларидан “Эл-юрт умиди” жамғармасига номзодларни танлаш ва тавсия қилиш. 2. Кафедранинг салоҳиятли олимлари, профессор-ўқитувчиларини чет элга илмий изланиш ва малака оширишга йўналтириш.	“Эл-юрт умиди” жамғармаси, ҳамкор корхоналар	Кафедра мудири, кафедра профессор-ўқитувчилари	Мунтазам
1.6	Ўзбекистон Республикаси Президенти мурожаатномасида белгиланганидек, ОТМ (кафедра таълим йўналишлари)да мутахассисликка алоқаси бўлмаган фанларни икки баробарга қисқартириш	1. Бакалаврият таълим йўналишлари ўқув режалари ва фан дастурларини таҳлил қилиш. 2. Ҳамкор корхоналарнинг етакчи мутахассислари иштирокида фанлар муҳимлик даражасини ўрганиш ва ҳажмини белгилаш.	Республика ва хорижий ОТМлар, етакчи ишлаб чиқариш корхоналари билан ҳамкорликда	Кафедра мудири, кафедра профессор-ўқитувчилари	Мунтазам
1.7	Мутахассисликка оид фанлар ҳамжини аниқ таҳлил қилиш ўқув режаларида	1. Ўқув режаларида йўналишга оид ихтисослик ва	Турдош ва хорижий	Кафедра мудири,	2022-2023 ўқув йили

	фанлар ҳажми ва фан дастурларининг мазмунини қайта кўриб чиқиш ва такомиллаштириш	мутахассислик фанлари салмоғини оширишга оид таклифларни ишлаб чиқиш. 2. Фан, таълим ва ишлаб чиқариш интеграциясини таъминлаган ҳолда фан дастурлари мазмунида мантикий кетма-кетлик ва узвийликни таъминлаш. 3. Янги мазмундаги ўқув режалари ва фан дастурларини ишлаб чиқиш.	ОТМлар, соҳанинг етакчи ишлаб чиқариш корхоналари билан ҳамкорликда	кафедра профессор-ўқитувчилари	бошланишига қадар (2022 йил август)
1.8	Янги фан дастурлари асосида кафедра етакчи профессор-ўқитувчиларидан иборат кичик ишчи гуруҳларни шакллантириш ва янги авлод адабиётларини яратиш	1. Фан дастурлари асосида фанлар кесимида янги авлод адабиётларини яратувчи кичик ишчи гуруҳларни шакллантириш. 2. Янги мазмундаги адабиётларни яратиш режасини ишлаб чиқиш ва ижросини таъминлаш.	Республика ва хорижий ОТМлар, соҳанинг етакчи ишлаб чиқариш корхоналари мутахассислари билан ҳамкорликда	Кафедра мудири, адабиётлар яратиш бўйича кичик ишчи гуруҳлар	Ўқув адабиётларни яратиш режасига кўра белгиланган муддатларда
1.9	2022 йил- “Инсон қадрини улуғлаш ва фаол маҳалла” йили муносабати билан Давлат дастури ижроси юзасидан техник, технологик ва муҳандислик соҳаларида илм-фаннинг устувор йўналишларини ривожлантириш ва фундаментал, амалий ва инновацион тадқиқотларни фаоллаштириш, улар	1. Илм-фан соҳасида фундаментал, амалий ва инновацион тадқиқотлар учун мақсадли грант лойиҳаларида фаол иштирок этиш. 2. Илм-фан ютуқларининг электрон платформаси, маҳаллий ва хорижий илмий	Турдош ва хорижий ОТМлар, соҳанинг етакчи ишлаб чиқариш корхоналари, илмий	Кафедра мудири, кафедра профессор-ўқитувчилари	Мунтазам

	кўламини кенгайтириш асосида рақамли иқтисодиётни ривожлантиришда туб бурилиш қилиш	ишланмалар базасини шакллантириш. 3. Нуфузли чет эл университетлари ва илмий марказлари билан ҳамкорликни кучайтириш.	марказлар, илмий лабораториялар билан ҳамкорликда		
1.10	Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 8 октябрдаги “Ўзбекистон Республикаси олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепциясини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-5847-сонли фармони бўйича кафедра “Йўл харитаси”даги вазифалар ижросини таъминлаш	1. Олий таълим тизимини 2030 йилгача ривожлантириш концепцияси бўйича “Йўл харитаси”нинг амалдаги ижросини таъминлаш. 2. “Йўл харитаси”да белгиланган вазифалар ижросининг доимий мониторингини юритиш.	Хорижий ОТМ ва ҳамкор корхоналар	Кафедра мудири, кафедра профессор-ўқитувчилари	“Йўл харитаси”да белгиланган муддатларда
1.11	Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори ижросини таъминлашда хорижий давлатлар ОТМлари билан ҳамкорлик шартномаларини расмийлаштириш ва ҳамкорликни йўлга қўйиш	1. 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сонли қарори ижросини таъминлашда хорижий давлатлар ОТМлари билан ҳамкорлик шартномаларини имзолаш. 2. Хорижий етакчи ОТМлар профессор-ўқитувчиларини дарс ўтиш учун таклиф қилиш. 3. Ҳамкорликда адабиётлар яратиш, илмий-тадқиқот ишларини олиб бориш.	Хорижий ОТМ ва ҳамкор корхоналар	Кафедра мудири, етакчи профессор-ўқитувчилар	Доимий
1.12	Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги “Олий таълим тизимини янада	1. Кафедра ёш ва иқтидорли профессор-ўқитувчиларининг чет тилини ўрганиш	Хорижий ОТМ ва ҳамкор	Кафедра мудири, кафедра	Мунтазам

	ривожлантириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПҚ-2909-сонли қарори ижросини таъминлаш мақсадида республикамиз етакчи саноат корхоналарини малакали хорижий тилларда эркин гаплашадиган муҳандислар билан таъминлаш	даражасини янада яхшилаш. 2. Курслар кесимида сараланган иқтидорли талабалар гуруҳларида ихтисослик фанларини инглиз тилида ўтилишини таъминлаш.	корхоналар	профессор-ўқитувчилари	
1.13	Ўзбекистон Республикаси Президентининг ПҚ-3775-сонли “Олий таълим муассасаларида таълим сифатини ошириш ва уларни мамлакатда амалга оширилаётган кенг камровли ислохотларда фаол иштирокини таъминлаш бўйича қўшимча чора тадбирлар тўғрисида”ги қарори ҳамда ПҚ-3698-сонли “Иқтисодиёт тармоқлари ва соҳаларига инновацияларни жорий этиш механизмларини такомиллаштириш бўйича қўшимча чора тадбирлар тўғрисида”ги қарорларида берилган вазифалари бўйича кафедрада янги таълим йўналишлари ҳамда мутахассисликларни очиш, келажакда юқори малакали, креатив ва тизимли фикрлайдиган, мустақил қарор қабул қила оладиган кадрлар тайёрлашни йўлга қўйиш	1. ПҚ-3775-сонли ҳамда ПҚ-3698-сонли қарорларида берилган вазифалари бўйича кафедрада янги таълим йўналишлари ҳамда мутахассисликларни очиш. 2. Келажакда юқори малакали кадрлар тайёрлашни такомиллаштириш. 3. Ёшларни чуқур билим, юксак маънавият ва маданият эгаси этиб тарбиялаш. 4. Рақобатбардош иқтисодиётни шакллантириш борасида бошланган ишларни жадал давом эттириш салоҳиятига эга мутахассис кадрларни тарбиялаш. 5. Рақамли билимлар ва замонавий ахборот технологияларини эгаллаш.	Хорижий ОТМ ва ҳамкор корхоналар	Кафедра мудири, кафедра профессор-ўқитувчилари	2022 й.
1.14	Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 27 июлдаги “Олий	1. Вилоят ва республикадаги етакчи корхоналарида ташкил	ОТМ ва	Кафедра мудири,	2022 й.

	маълумотли мутахассислар тайёрлаш сифатини оширишда иқтисодий соҳалари ва тармоқларининг иштирокини янада кенгайтириш чоратадбирлари тўғрисида”ги ПК-3151-сонли қарори ижроси бўйича кафедрада ишлаб чиқариш, илм-фан ва таълим ўртасида интеграцияни йўлга қўйиш, илғор хорижий тажрибалар асосида ўқув юктамалари ва фанларни қайта кўриб чиқиш, уларни халқаро стандартларга мослаштириш	этилган кафедра филиалларининг фаолиятини янада такомиллаштириш 2. Ишлаб чиқаришнинг етук ва тажрибали мутахассислари билан ҳамкорликда тегишли йўналишлар ва мутахассисликлар бўйича ўқув-меъёрий хужжатларни такомиллаштириш.	ҳамкор корхоналар	профессор-ўқитувчилари	
1.15	2022 йил “Инсон қадрини улуғлаш ва фаол маҳалла йили ” давлат дастури ижросини таъминлаш мақсадида кафедрада ўқитилаётган ихтисослик фанлари бўйича хорижий тажрибалар ва инновацион таълим технологиялари асосида 1 та фан учун инглиз тилида ишчи дастур ва ўқув-услугий мажмуани яратиш ва инглиз тилида дарс ўтишни ташкил этиш, бу орқали битирувчиларнинг ишга жойлашиш имкониятларини кенгайтириш	1. Иқтидорли талабалар гуруҳин шакллантириш. 2. Хорижий адабиётларни эркин мутолаа қила оладиган замонавий кадрлар тайёрлаш мақсадида инглиз тилида ўқув-услугий мажмуа ишлаб чиқиш. 3. Ихтисослик фанларидан яратилган ўқув-услугий манбалар асосида инглиз тилида дарс ўтишни ташкил этиш.	Хорижий ОТМ ва ҳамкор корхоналар, “Хорижий тиллар” кафедраси	Кафедра мудири, кафедра профессор-ўқитувчилари	2022 й.
1.16	Кафедрада ўқитилаётган барча ихтисослик ва мутахассислик фанларини интерфаол методлар асосида ташкил этиш, замонавий дидактик воситалардан самарали ва мақсадли фойдаланишни йўлга қўйиш	1. Кафедрада фаолият кўрсатаётган муҳандис-педагоглар тажрибаларини оммалаштириш. 2. Таълим жараёнида интерфаол методлар ва воситаларни	Турдош ОТМлар	Кафедра мудири, етакчи профессор-ўқитувчилар	2022-2023 ўқув йилида



		танлаш ва қўллашга оид “Маҳорат дарслари” ташкил этиш.			
1.17	Кафедра фанлари бўйича ўқув-услубий мажмуаларни замонавий талаблар асосида, хорижий адабиётлар билан бойитиб, янгилаб ва такомиллаштириб бориш	1. Ўқув-услубий мажмуаларни соҳа ва тармоқнинг сўнгги ютуқлари ва технологиялари асосида ҳамда хорижий тажрибалардан фойдаланиб бойитиш. 2. Ўқув-услубий мажмуаларни мунтазам янгилаш, такомиллаштириш.	Турдош ОТМлар	Кафедра мудири, етакчи профессор-ўқитувчилар	Доимий
1.18	Кафедранинг ўқув-услубий таъминотини замонавий талабларга ва дунё таълим стандартларига мослаштириш мақсадида тегишли фанлардан турдош ва хорижий олий таълим муассасалари профессор-ўқитувчилари билан ҳамкорликда дарслик ва ўқув қўлланмалар чоп этиш	1. Ахборот-ресурс маркази фондини замонавий ўқув, ўқув-услубий, илмий адабиётлар, мультимедияли маҳсулотлар билан бойитиш. 2. Бу борада хорижий мутахассислар билан ҳамкорлик қилишни кучайтириш	Хорижий ОТМ ва ҳамкор корхоналар	Кафедра мудири, кафедра профессор-ўқитувчилари	2022 й.
1.19	Кафедрада ўқитиладиган барча фанлардан электрон ўқув қўлланмаларни яратилишини таъминлаш ва таълимнинг кредит-Moodle тизимида тўлиқ ўтиш орқали талабалар билан on-line тизимидаги ахборот алмашинувини йўлга қўйиш	1. Талабаларнинг мустақил таълим олиши, изланиши, техник ижодкорлигини тарбиялаш 2. Талабалар билан on-line тизимидаги ахборот алмашинувини йўлга қўйиш	Турдош ОТМ ва кафедралар	Кафедра мудири, кафедра профессор-ўқитувчилари	2022-2026 йиллар мобайнида
1.20	Профессор-ўқитувчиларнинг очик дарслари, ўзаро дарсларга қатнашиш жараёнининг сифат ва самарадорлигини	1. Таълим жараёнини назорат қилишда “устоз-шоғирд” анъаналарини кучайтириш.	Турдош ОТМ ва кафедралар	Кафедра мудири, кафедра	2022 й.

	ошириш орқали таълим жараёнини тубдан такомиллаштириш	2. Ўзаро тажриба алмашиш орқали амалга ошириш.		профессор-ўқитувчилари	
1.21	Кафедра фанлари бўйича ўқув жараёнининг сифатли ташкил этилишини назоратга олиш, амалий ва лаборатория машғулотларини ўтказишда замонавий дидактик воситалар, жиҳоз ва ускуналар, ахборот коммуникацион технологияларини мақсадли ва самарали қўллаш даражасини ҳамда профессор-ўқитувчиларнинг дарсга пухта тайёргарлик кўриш масъулиятини янада ошириб бориш	1. Лаборатория ва амалий машғулотларни сифатли ўтилишини таъминлаш. 2. Замонавий жиҳозланган ва ўқув-услубий таъминоти ахборот коммуникацион технологиялари билан бойитилган ўқув-услубий ва дидактик материаллар тайёрлаш. 3. Дарсни юқори сифат даражасида ташкил этиш.	Турдош ОТМ ва кафедралар	Кафедра мудири, кафедра профессор-ўқитувчилари	Ўқув йили давомида
1.22	Таълим муассасалари ва ишлаб чиқариш корхоналари билан хўжалик шартномаларини тузиш, кафедранинг моддий-техник базасини замонавий жиҳоз ва ускуналар, ўқув адабиётлари, электрон дарсликлар ҳамда ўқитишнинг техник воситалари билан бойитиш	1. Республика ва вилоятимизнинг етакчи корхоналари билан ҳамкорликда ишлаб чиқариш Бухоро Шахар саноат универсал таълим ўқув маркази корхонаси, “Алишермегапласт” МЧЖ, “Мурод Рофи Истам обод хусусий” корхоналарининг муаммоларини ўрганиш таҳлил қилиш ва илмий тадқиқот ишларини олиб бориш	Бухоро вилояти “Экология ва атроф муҳитни муҳофаза қилиш бошқармаси” ва “Шахар санитария эпидемиология назорат маркази” билин ҳамкорлигида	Кафедра мудири, кафедра профессор-ўқитувчилари	2022 й.
1.23	Таълим сифатини янада яхшилаш,	1. Кафедра фанларидан ўқув-	Хорижий	Кафедра	Доимий

	талабаларнинг мустақил ишлаши учун имкониятларни кенгайтириш мақсадида кафедрада ўқитиладиган фанларнинг ўқув-услугий таъминотини мустаҳкамлаш, электрон мажмуаларни такомиллаштириш	услугий материаллар яратиш сифати, салмоғини ошириш. 2. Электрон мажмуалар яратиш мониторингини олиб бориш. 3. Электрон мажмуалар яратишни сифат ва сон жиҳатдан кўпайтириш.	ОТМ билан ҳамкорликда	мудири ва профессор-ўқитувчилари	
1.24	Профессор-ўқитувчиларининг белгиланган муддатларда даврий малака оширишларини таъминлаш, ишлаб чиқариш корхоналарида стажировкаларни ташкил этиш, “Эл-юрт умиди” жамғармаси танлови асосида кафедра профессор-ўқитувчиларини малака ошириш, стажировка, докторантурага ва талабаларни магистратурага йўналтириш	1. Профессор-ўқитувчиларнинг портфолиоларини шакллантириш. 2. Малака ошириш, стажировкаларда касбий кўникма ва малакаларини мустаҳкамлаш. 3. Иқтидорли профессор-ўқитувчилар “Эл-юрт умиди” жамғармаси танловига йўналтириш.	Хорижий ОТМ ва ТТЕСИ, “Эл-юрт умиди” жамғармаси билан ҳамкорликда	Кафедра мудири ва профессор-ўқитувчилари	Режа асосида
1.25	Кафедрада “Меҳнат муҳофазаси ва техника хавфсизлиги” мутахассислиги бўйича магистратура таълим шаклини ташкил қилиш	“Меҳнат муҳофазаси ва техника хавфсизлиги” бакалавр таълим йўналиши бўйича ўқиётган иқтидорли битирувчи курс талабаларини чет тили ва мутахассислик фанлари бўйича пухта билим олишларига эришиш.	Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги, вилоят ҳокимлиги	Кафедра мудири ва профессор-ўқитувчилари	2023 й.
1.26	Кафедра профессор-ўқитувчиларининг АКТдан фойдаланиш ва чет тилини ўрганиш даражаларини узлуксиз ва муттасил ошириб бориш	1. Профессор-ўқитувчиларнинг АКТдан фойдаланиш самарадорлигини ошириш. 2. Чет тилини ўрганиш учун	“АКТ” кафедраси билан ҳамкорликда	Кафедра мудири ва профессор-ўқитувчилари	Доимий

шарт-шароитлар яратиш.

**2. Инновациялар ва илмий – тадқиқот ишлари**

2.1	Профессор-ўқитувчилар, докторантлар ва мустақил-изланувчилар, стажёр-тадқиқотчилар фаолиятини қўллаб-қувватлаш ҳамда амалий ёрдам кўрсатиш орқали кафедра илмий салоҳиятини 40-45 % гача ошириш	1. Илмий иш билан шуғулланувчилар учун ижодий иш кунларини ажратиш. 2. Докторантлар, мустақил изланувчилар ва стажёр-тадқиқотчиларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш чораларини кўриш.	Турдош ОТМ билан ҳамкорликда	Кафедра мудири ва профессор-ўқитувчилари	2022 йил
2.2	“Инновацион ғоялар, технологиялар ва лойиҳалар” республика ярмаркасида кафедранинг фаол иштирокини таъминлаш	1. Кафедра илмий-тадқиқот йўналиши бўйича илмий-инновацион ғоялар, лойиҳалар ва ишланмалар ишлаб чиқиш. 2. Кафедра фаолиятидаги илмий натижаларни нуфузли тадбирларда оммалаштириш.	Республика ОТМлари ва корхоналари	Кафедра мудири ва профессор-ўқитувчилари	Режа асосида
2.3	Кафедранинг илмий-тадқиқот фаолияти ва илмий-тадқиқот ишларини иқтисодиётни реал тармоқларига жорий этиш натижаларини ОАВ ва ахборот технологиялари орқали тарғибот ишларини олиб бориш	1. Кафедрада олиб борилаётган илмий-тадқиқот ишлари натижаларини тижоратлаштириш. 2. Илмий натижаларни ОАВ да мунтазам тарғибот қилиб бориш	ОАВ ташкилотлари билан ҳамкорликда	Кафедра мудири ва профессор-ўқитувчилари	Ҳар чоракда
2.4	On-line режимда илмий тадбирларни ташкил қилиш, талабаларнинг электрон мулоқотини ошириб бориш, мустақил таълимнинг сифати ва самарадорлигига эришиш	1. Электрон ҳужжат алмашинувини йўлга қўйиш. 2. Электрон ҳужжат алмашинуви самарадорлигига эришиш орқали таълим сифати	“АКТ” кафедраси билан ҳамкорликда	Кафедра мудири ва профессор-ўқитувчилари	Ўқув йили давомида

		назоратини такомиллаштириш			
2.5	Республика ва Хорижий давлатларнинг нуфузли илмий марказлари билан ҳамкорликни йўлга қўйиш ва ҳамкорлик шартномаларини расмийлаштириш ва амалдаги ижросини таъминлаш	1. Илмий марказлар билан ҳамкорликни йўлга қўйиш. 2. Хорижий ОТМлар билан ҳамкорлик шартномаларини расмийлаштириш, тасдиқлаш. 3. Илмий фаолиятни ривожлантиришга эришиш.	Хорижий ОТМ билан ҳамкорликда	Кафедра мудири ва профессор-ўқитувчилари	Доимий
2.6	Кафедрада олиб борилаётган илмий-тадқиқот ишлар натижаларини халқаро даражада оммалаштириш («Web of Science», «Scopus» ва бошқа халқаро эътироф этилган базаларга киритилган журналларда) мурожаатлари ва илмий мақолаларни нашр қилишларини кенгайтириш	1. Профессор-ўқитувчилар, докторантлар ҳамда мустақил тадқиқотчиларнинг халқаро илмий журналларда чоп этиладиган илмий мақолалар ва монографиялари сонини ошириш. 2. Илмий нашрлар сонини кўпайтириб бориш.	Хорижий ОТМ билан ҳамкорликда	Кафедра мудири, профессор-ўқитувчилар	Мунтазам, ўқув йили давомида
2.7	Хорижий илмий-техника кутубхоналарига Internet орқали боғланиб, кафедра тадқиқотчиларини илмий ахборотлар билан таъминлашни кучайтириш, «Google Scholar», «Scopus» маълумотлар базаси ва бошқа халқаро эътироф этилган қидирув тизимларда қайд этилган нашрларга иқтибосликлар сонини ошириш	1. Илмий тадқиқот ишлари самарадорлигини ошириш. 2. Нуфузли нашрларда илмий ишлар натижаларини эълон қилиб бориш. 3. «Scopus» маълумотлар базаси ва бошқа нуфузли илмий нашрларга мақолалар чоп эттириш	Хорижий ОТМ билан ҳамкорликда	Кафедра мудири ва профессор-ўқитувчилар	Мунтазам ўқув йили давомида
2.8.	Докторлик диссертацияларини ёқлаш, илмий унвонлар олиш орқали кафедра илмий салоҳиятини кўтаришга эришиш 1 Турсунова.Н– доцент илм. унв.	1. Ҳар бир мустақил изланувчи ва стажёр-тадқиқотчи томонидан шахсий режасида белгиланган вазифаларни аниқ	Хорижий ва турдош ОТМлар, хусусан ТДТИ	Кафедра мудири ва профессор-ўқитувчилар	2023 й.

	<p>4. Ахмедова.М– (PhD) химояси  5. Савриева.И– (PhD) химояси  6. Курбанов.М– (PhD) химояси</p>	<p>ва мақсадли режалаштириш.  2. Илмий-тадқиқот натижаларини нуфузли нашрларда эълон қилиб бориш.  3. Халқаро ва республика илмий-амалий анжуманларда маъруза ва тезислар билан чиқишлар қилиш.  4. Кафедрада мустақил изланувчи ва стажёр-тадқиқотчиларни ҳар томонлама қўллаб-қувватлаш, ўқув юкаламаларини бажаришда кўмаклашиш.  5. Илмий даражали ва илмий натижаларга эга бўлган профессор-ўқитувчиларни доцент ва профессор илмий унвонларини олишга тавсия қилиш.</p>	<p>билан  ҳамкорликда</p>	<p>мустақил  изланувчилар  ва стажёр-  тадқиқотчи</p>	
<p><b>3. Маънавий – маърифий, тарбиявий ишлар</b></p>					
<p>3.1.</p>	<p>Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон қарори билан тасдиқланган “2017-2021 йилларда олий таълим тизимини комплекс ривожлантириш чора-тадбирлари Дастури”нинг мазмун-моҳияти юзасидан ташкил этилган амалий</p>	<p>1. Кафедра профессор-ўқитувчиларининг 2017 йил 20 апрелдаги ПҚ-2909-сон қарор ижроси юзасидан йўл хариталари мазмунини қайта кўриб чиқиш, такомиллаштириш.  2. “Шахсий иш режалари”да</p>	<p>Турдош ОТМ,  ҳокимлик  билан  ҳамкорликда</p>	<p>Кафедра  мудири ва  профессор-  ўқитувчилар</p>	<p>2022-2023 ў. й.</p>

	тадбирларга кафедра аъзоларининг фаол иштирокини таъминлаш	белгиланган вазифалар ижросини сифатли таъминлаш.			
3.2.	“Устоз-шогирд” анъанасини давом эттирган ҳолда кафедрада фаолият кўрсатиб келаётган ёш ўқитувчиларда мураббийлик ва педагогик маҳоратни шакллантириш мақсадида семинар-тренинглари ўтказиб бориш	1. Тажрибали муҳандис-педагогларнинг илмий салоҳияти ва педагогик маҳоратини оммалаштириш. 2. “Маҳорат дарслари”ни ўтказишни режалли ва тизимли йўлга қўйиш	Турдош ОТМлар билан ҳамкорликда	Кафедра мудири ва гуруҳ мураббийлари	2022-2023 ў. й.
3.3.	Ҳар йил қабул қилинадиган “Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишга қаратилган қўшимча чора-тадбирлар Дастури” ижросини таъминлашга қаратилган тадбирларни юқори савияда таъсирчан ташкил этиш	1. “Ўзбекистон Республикасида ёшларга оид давлат сиёсатини амалга оширишга қаратилган қўшимча чора-тадбирлар Дастури” ижросини таъминлашда фаол иштирок этиш. 2. Амалга оширилган тадбирларни мунтазам равишда ОАВда ва расмий веб-сайтда ёритиб бориш	Турдош ОТМлар, ҳокимлик билан ҳамкорликда	Кафедра мудири ва профессор-ўқитувчилар	2022-2023 ў. й.
3.4.	“Коррупцияга қарши кураш чора-тадбирлари” ва “Жиноятчилик ва ҳуқуқбузарликка қарши профилактика куни” доирасида ўқув йили давомида мунтазам равишда ҳуқуқий-профилактик тадбирлар ташкил этиш.	1. “Коррупцияга қарши кураш чора-тадбирлари”да фаол иштирокини таъминлаш масъулиятини ошириш. 2. “Жиноятчилик ва ҳуқуқбузарликка қарши” тадбирларда фаол иштирок этиш.	Ҳуқуқ-тартибот органлари билан ҳамкорликда	ИИБ ходимлари, кафедра мудири, профессор-ўқитувчилар	2022-2023 ў. й.
3.5.	Кафедрада ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш, ватанпарварлик ҳиссини кучайтириш, “Талабалар турар жойи”да	1. Кафедрада соғлом рақобат муҳитини шакллантириш. 2. Ўзаро ҳамжихатлик ва амалий қўллаб-қувватлаш	Маънавият бўлими, Ёшлар Иттифоқи	Кафедра мудири ва гуруҳ мураббийлари,	2022-2026 й.й. давомида (мунтазам)

	Ўтказиладиган “Кафедра кунлари” тадбирларини юқори савияда ташкил этиш ва оммавий ахборот воситаларида ёритиб бориш	орқали соғлом маънавий муҳитни яратиш. 3. Талабалар билан мунтазам мулоқотда бўлиш, турли таъсирчан маънавий-маърифий тадбирларни ўтказиш	билан ҳамкорликда	ТТЖ тарбиячилари	
3.6.	Таълим-тарбия жараёнида оила-мактаб-маҳалла-олий таълим муассасаси ҳамкорлиги самарадорлигини ошириш	1. Талабаларнинг ота-оналари, маҳаллалар билан мулоқотда бўлиш. 2. Ижарада турадиган талабалар аҳволидан хабардор бўлиш.	Маҳаллалар, умумтаълим мактаблари	Кафедра мудири ва гуруҳ мураббийлари	Доимий
3.7.	Кафедрага тегишли йўлакларга соғлом турмуш тарзини тарғиб қилувчи тарғибот воситалари: шиорлар, баннерлар, паноларни ўрнатиш, мунтазам янгилаб бориш	1. Кафедрага тегишли жойларда талабаларнинг диққатини тортадиган ва уларни маънавий етукликка ундайдиган эълон ва банерларни жойлаштириш	Реклама агентлиги	Кафедра мудири ва профессор-ўқитувчилар	Ўқув йилида 2 мартаба
3.8.	Ёшлар ўртасида китобхонликни кенг тарғиб қилиш бўйича талабалар турар жойида китобхонлик кечалари ва кўрик танловларини ташкиллаштириш, фаол талабаларни рағбатлантириш	1. Китобхонликни кенг тарғиб қилиш. 2. Кўрик-танловлар ва тадбирлар, бадий кечалар ўтказиш 3. Фаол китобхон талабаларни рағбатлантириш	Вилоят маънавият маркази	Кафедра мудири ва гуруҳ мураббийлари	2022-2026й.й. давомида (мунтазам)
3.9.	Талабалар турар жойида 5 ташаббус юзасидан ташкил этилган “Ёш китобхон” тўғарагига талаба қиз-йигитларни жалб қилиш, техник ижодкорлик намуналарини кўргазмаларда намойиш этиш	1. Талабалар турар жойларида “Кафедра кунлари” режасига асосан маънавий-маърифий тадбирлар уюштириш. 2. Тўғаракларга талаба қизларни жалб қилиш. 3. Техник ижодкорлик намуналарининг кўргазмаларини	Вилоят маънавият маркази	Кафедра мудири ва гуруҳ мураббийлари	2022-2026 й.й. давомида (мунтазам)



		ташқил этиш			
3.10	Ёшларнинг санъатга қизиқишларини ошириш ва илмий дунёқарашларини ривожлантириш мақсадида ижодий ишлар кўргазмаларини ташқил этиш	1. Ижодкор талабаларни санъат ва рассомчилик тўғаракларига жалб этиш. 2. Тўғараклар фаолиятини янада жонлантириш. 3. Ижод намуналари кўргазмаларини ташқил этиш.	Вилоят маънавият маркази	Кафедра мудири ва гуруҳ мураббийлари	2022-2026 й.й. давомида (мунтазам)
3.11	“Жисмоний тарбия ва спорт – саломатлик гарови” шиори остида профессор-ўқитувчилар ва талабалар ўртасида кишки ва ёзги спорт ўйинларини ўтказиш	1. Талабалар орасида соғлом турмуш тарзини тарғиб қилиш. 2. Спорт мусобақаларини ташқил қилиш. 3. Жисмоний тарбиянинг аҳамиятини тушунтириб бориш.	“Жисмоний маданият” кафедраси билан ҳамкорликда	Кафедра мудири ва гуруҳ мураббийлари	“Ахборот ва мураббийлик соатлари” да, ҳар семестрда
3.12	«Буюк алломалар ҳаёти ва ижодий фаолияти ватанпарварлик тарбиясида ибрат манбаи» мавзусида туркум давра суҳбатлар уюштириш (Алишер Навоий, Мирзо Бобур, ал-Хоразмий, Ибн Сино, ал-Фаробий, ал-Бухорий, Беруний, Нажмиддин Кубро ва бошқалар)	1. Талабалар турар жойларида “Кафедра кунлари” режасига асосан маънавий-маърифий тадбирлар ташқил этиш. 2. Машҳур шоирлар, ёзувчилар, актёрлар, маданият ходимлари билан учрашувлар ва очиқ мулоқотларни ташқил этиш.	Ахборот ресурс маркази билан ҳамкорликда	Кафедра мудири ва гуруҳ мураббийлари	Мунтазам ўқув йили давомида
<b>4. Умумтаълим ўрта мактаблари, академик лицей, касб-ҳунар мактаблари, техникумлар ва коллежлар билан алоқаларни ривожлантириш соҳасида</b>					
4.1	Бухоро вилоят ҳокимлигининг 2019 йил 20 сентябрда ўтказилган йиғилиш баёнига кўра умумтаълим мактаблари билан ўқув-услубий, маънавий-маърифий, илмий-тадқиқот соҳаларида ҳамкорликни тизимли йўлга қўйиш	1. Кафедра профессор-ўқитувчилари бириктирилган умумтаълим мактабларидаги ўқув-тарбиявий жараёни яхшилашга кўмаклашиш.	Умумтаълим мактаблари билан ҳамкорликда	Кафедра мудири ва профессор-ўқитувчилар	2022-2023 ў. й.

4.2	Кафедра йўналишлари бўйича академик лицей ва умумтаълим мактабларининг битирувчи ўқувчилари учун “Очиқ эшиклар куни”ни ўтказиш, қабул бўйича тарғибот-ташвиқот ишларини ташкил этиш, кафедра видеоролиги, буклетлари ва альбоми билан чиқиш	1. Кафедрада қабул жараёнини сифатли ташкил этиш режасини ишлаб чиқиш. 2. Мактаб ва коллеж битирувчилари учун “Очиқ эшиклар куни”ни ўтказиш. 3. Тарғибот ишларини кучайтириш, кафедра фаолиятини реклама қилиш.	Академик лицей ва умумтаълим мактаблари билан ҳамкорликда	Кафедра мудир ва профессор-ўқитувчилар	2022-2026й.й. (хар йил феврал-март)
4.3	Институт академик лицейи ҳамда касб-хунар мактаблари, техникумлар ва коллежларнинг ўқитувчилари учун умумтехник фанлар ва педагогик технологиялар бўйича маҳорат дарсларини ташкил этиш	1. Институт академик лицейи ҳамда умумтаълим мактабларининг ўқитувчилари учун педагогик технологиялар бўйича маҳорат дарсларини ташкил этиш	Академик лицей ва умумтаълим мактаблари билан ҳамкорликда	Кафедра мудир ва профессор-ўқитувчилар	2022-2026 й.й.
4.4	Таълимга оид энг долзарб мавзулар бўйича турдош ва етакчи олий таълим муассасалари билан ҳамкорликдаги илмий-амалий анжуманлар салмоғини ошириш	1. Соҳага оид муаммолар ечими, илмий-амалий муаммоларга оид мақола ва тезислар тайёрлаш. 2. Анжуманни юқори савияда ўтказиш.	Умумтаълим мактаблари билан ҳамкорликда	Кафедра мудир ва профессор-ўқитувчилар	2022-2026 й.й.
4.5	Кафедрага бириктирилган умумтаълим мактаблари, профессионал таълим муассасалари, турдош касб-хунар мактаблари ва коллежлари ўқув-услугий таъминотини мустаҳкамлаш, тегишли фанлардан маърузалар матни, ўқув-услугий мажмуалар тайёрлашга кўмаклашиш	1. Умумтаълим мактаблари ва профессионал таълим муассасалари, коллежлар ўқув-услугий таъминотини ўрганиш. 2. Ҳамкорликда ўқув-услугий адабиётларни яратиш. 3. Таълим жараёни сифатини яхшилашга кўмаклашиш.	Умумтаълим мактаблари билан ҳамкорликда	Кафедра мудир ва профессор-ўқитувчилар	2022-2023 ў. й.

**5. Кафедра моддий-техник базасини юксалтириш**

5.1	Хўжалик шартномалари ҳисобидан янги замонавий жиҳозлар, техник воситалар харид қилиш, ўқув-услугий таъминотни янада кучайтириш	1. Илмий-техника дастурлари доирасида бажариладиган илмий-тадқиқот ишларини фаоллаштириш. 2. Илмий тадқиқот ишлари ҳисобига кафедрада бюджетдан ташқари маблағларни жалб қилиш.	Етакчи ҳамкор корхоналар ва илмий марказлар	Кафедра мудир ва профессор-ўқитувчилар	2022-2023 ў. й.
5.2	Ахборот-ресурс маркази фондини керакли замонавий ўқув, ўқув-услугий, илмий адабиётлар, даврий нашрлар ва мультимедияли маҳсулотлари билан бойитиб бориш	1. Кафедрани замонавий ўқув-лаборатория мажмуалари ва АКТ билан таъминлаш. 2. Мультимедияли ўқув материаллари билан бойитиш	Турдош ОТМларнинг билан биргаликда	Кафедра мудир ва профессор-ўқитувчилар	Мунтазам

**6. Таълим ва илмий тадқиқотлар соҳасида халқаро алоқаларни ривожлантириш**

6.1	Халқаро миқёсдаги ижтимоий-маданий ҳамкорлик, таълим хизматлари орқали кафедранинг таълим сифатини ошириш	1. Хорижий ҳамкор ОТМлар билан таълим ва илмий тадқиқотлар соҳасида халқаро алоқаларни ривожлантириш.	Хорижий ОТМлар билан ҳамкорликда	Кафедра мудир ва профессор-ўқитувчилар	2022-2023 ў. й.
6.2	Етакчи хорижий ОТМлар билан ҳамкорликда бакалавриат таълим йўналишлари ва магистратура мутахассисликлари бўйича қўшма дастурлар асосида кадрлар тайёрлашни йўлга қўйиш	1. Рақобатбардош таълимни шакллантириш. 2. Замонавий кадрлар тайёрлаш борасидаги илмий ва ўқув фаолиятини янги босқичга кўтариш.	Хорижий ҳамкор ОТМлар билан ҳамкорликда	Кафедра мудир ва профессор-ўқитувчилар	2022-2023 ў. й.

“Саноат экологияси” кафедраси мудир



доц. Хаитов Р.А.